*(Название музея)*

**«Утверждено»**

**Методическим советом**

**№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**к музейно-образовательной программе**

**для детей с нарушениями ментального развития**

*(Название программы)*

*(год)*

*(Краткая аннотация программы - не более 100 слов)*

*Цель программы:*

*Задачи программы:*

*Методические приемы:*

*Время проведения программы*:

*Оборудование, раздаточный материал (перечислить):*

*Количество участников*

*(Дополнительные комментарии, необходимые для организации занятия)*

**Методическая разработка программы** *(Название)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Остановки***(указать, в каком музейном пространстве/зале происходит действие)* | **Опорные экспонаты***(дать название и краткую характеристику предмета)* | **Время***(мин)* | **Основные** **темы** | **Организационные указания***(описать, где следует расположить**группу, посетителей.**каким образом; куда**пройти; в каком**порядке осматривать**экспонаты)* | **Методические рекомендации***(На что обратить внимание, какие особенности**выделить при показе экспоната, отметить (выделить)**важное. Дать справку о событии, с которым связан**данный экспонат. Подчеркнуть значимость предмета, явления, события.**В заключение каждой из основных тем делается**вывод и предлагается вариант логического перехода.**В конце: общий вывод по теме занятия)* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение(я)**

**Список рекомендованной литературы**