*(Название музея)*

**«Утверждено»**

**Методическим советом**

**№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**к музейно-образовательной программе**

**для детей с нарушениями ментального развития**

*(Название программы)*

*(год)*

*(Краткая аннотация программы - не более 100 слов)*

*Цель программы:*

*Задачи программы:*

*Методические приемы:*

*Время проведения программы*:

*Оборудование, раздаточный материал (перечислить):*

*Количество участников*

*(Дополнительные комментарии, необходимые для организации занятия)*

**Методическая разработка программы** *(Название)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Остановки**  *(указать, в каком музейном пространстве/зале происходит действие)* | **Опорные экспонаты**  *(дать название и краткую характеристику предмета)* | **Время**  *(мин)* | **Основные**  **темы** | **Организационные указания**  *(описать, где следует расположить*  *группу, посетителей.*  *каким образом; куда*  *пройти; в каком*  *порядке осматривать*  *экспонаты)* | **Методические рекомендации**  *(На что обратить внимание, какие особенности*  *выделить при показе экспоната, отметить (выделить)*  *важное. Дать справку о событии, с которым связан*  *данный экспонат. Подчеркнуть значимость предмета, явления, события.*  *В заключение каждой из основных тем делается*  *вывод и предлагается вариант логического перехода.*  *В конце: общий вывод по теме занятия)* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение(я)**

**Список рекомендованной литературы**